

# OUTLINE MATA KULIAH DAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**FIKIH MAWARIS**

Dosen Pengasuh

H. Badrian, S.Ag., M.Ag.

# FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

# BANJARMASIN

# 2019

**OUTLINE MATA KULIAH**

## Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Fikih Mawaris

Kode Mata Kuliah/SKS : FEB 18013/2 sks Semester/Tahun Akademik : Ganjil- 2018/2019

Jurusan/Fakultas : Ekonomi Syariah/FEBI UIN Antasari

Dosen Pengasuh : H. Badrian, M.Ag.

No. Hp/WA : 081348123450

Email : badrianhbb@gmail.com

## Arti Penting Mata Kuliah

Dalam perspektif ekonomi syariah, waris merupakan salah satu lembaga ekonomi umat yang penting. Di samping itu, merupakan salah satu instrumen distribusi dalam sistem ekonomi Islam, Menurut Fazlur Rahman, fikih mawaris merupakan suatu aturan yang sangat penting dalam mengurangi ketidakadilan pembagian warisan dalam masyarakat dan merupakan alat penimbang yang sangat kuat dan efektif untuk mencegah pengumpulan kekayaan di kalangan tertentu. Atas dasar ini, Fikih Mawaris dirasa perlu diajarkan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Dalam mata kuliah ini dibahas berbagai materi yang berkaitan dengan aturan pewarisan dalam Islam menurut al-Qur’an, hadis dan ijtihad.

## Kompetensi Mata Kuliah

* 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan**

Setelah mengikuti mata kuliah ini selama satu semester mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus kewarisan menurut teori fikih sunni, teori fikih syi’i, teori Hazairin dalam sebuah laporan tertulis sebanyak 10-15 halaman.

## Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, dasar dan asas kewarisan Islam dalam ringkasan 6-7 paragrap
2. Mahasiswa mampu menguraikan rukun, sebab, dan syarat kewarisan dalam ringkasan 6-8 paragrap
3. Mahasiswa mampu menguraikan hak yang bertalian dengan harta waris dan pereleminasian kewarisan dalam ringkasan 7-9 paragrap
4. Mahasiswa mampu mengelompokkan dan membedakan ahli waris ashabah dan ahli waris dzawil arham dalam ringkasan 6-7 paragrap
5. Mahasiswa menentukan angka-angka pecahan (al-furudh al-muqaddarah) berkaitan dengan waris dalam bentuk laporan praktik sebanyak 2-3 halaman
6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ahli waris ashabul furudh dalam bentuk laporan praktik sebanyak 3-4 halaman
7. Mahasiswa mampu menentukan persentasi perolehan masing-masing ahli waris dalam bentuk laporan praktik masing masing sebanyak 3-4 halaman
8. Mahasiswa mampu membagi kasus kewarisan garawayn dan musyarakah dalam bentuk laporan praktik sebanyak 2-3 halaman
9. Mahasiswa mampu membagi kasus kewarisan anak dalam kandungan dan khuntsa dalam bentuk laporan praktik sebanyak 2-3 halaman
10. Mahasiswa mampu membagi kasus kewarisan mafqud dan orang meninggal bersamaan dalam bentuk laporan praktik sebanyak 2-3 halaman
11. Mahasiswa mampu menguraikan tentang hibah dan wasiat serta kaitannya dengan kewarisan dalam ringkasan 6-7 paragrap

## Desain Materi

**Concept Map**

Ahli Waris

Orang Meninggal

*verifikasi & validasi*

*Peristiwa**subjek*

Perpindahan Kepemilikan ***KRITIK*** Kalkulasi

*Objek Persentasi*

Harta Warisan

*Hasil Akhir*

Bagian Ahli Waris

1. **Daftar Referensi**
   1. Fatchur Rahman, *Ilmu Wari*s, Bandung: PT. Al-Ma’arif, 1997.
   2. M. Amin Summa, *Keadilan Hukum Waris Islam dalam Pendekatan Teks dan Konteks*, Jakarta: Rajawali Press, 2018.
   3. M. Ali ash-Shabuni, *al-Mawaris fi al-Syari’at al-Islamiyyah,* Kairo: Dar al-Imiyyah, 2017.
   4. Wahbah al-Zuhayli, *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh,* Beirut: Dar al-Fikr, 2015.
   5. Sayyid Muhsin al Musawi, al*-Nafhah al-Hasaniyyah ‘ala al-Tuhfah al-Saniyyah*, Jeddah: Darul Ulum, 1997.
   6. Sayyid Sabiq, *Fiqh al-Sunnah,* Kairo: Dar al-Hadits, 2002.
   7. Hazairin, *Hukum Kewarisan Bilateral Menurut Qur’an dan Hadith,* Jakarta: Tinta Mas, 1990.
   8. Amir Syarifuddin, *Hukum Kewarisan Islam*, Jakarta, Kencana, 2015.
   9. Muchit E. Karim (ed.), *Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012.
   10. Sukris Sarmadi,  *Hukum Waris Islam di Indonesia (Perbandingan Kompilasi Hukum Islam di Indonesia dan Fiqh Sunni,* Yogyakarta: Aswaja, 2013.
   11. Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islamdi Indonesia,* Jakarta: Akademia Pressindo, 1995.
   12. Iqbal Abdurrauf Saimima (ed.), *Polemik Reaktualisasi Ajaran Islam,* Jakarta: Pustaka Panjimas, 1988.

## Alokasi Waktu Rencana Perkuliahan

|  |  |
| --- | --- |
| **Pert. Ke-** | **Topik Perkuliahan** |
| 1 | Penyampaian outline mata kuliah dan learning contract. |
|  | Pengertian, dasar, dan asas waris. |
| 2 | Rukun, sebab, dan syarat kewarisan |
| 3 | Hak yang bertalian dengan harta waris dan pereleminasian kewarisan . |
| 4 | Kelompok ahli waris dzawil furudh dan dzawil arham dalam teori sunni. |
| 5 | Teori Hazairin tentang kewarisan bilateral. |
| 6 | Al-Furudhul muqaddarah dan tashih al-mas’alah. |
| 7 | Ashabul furud (anak dan cucu perempuan) dan perolehan masing-masing. |
| 8 | Ashabul furud (ayah dan ibu) dan perolehan masing-masing. |
| 9 | Ashabul furud (kakek /nenek) dan perolehan masing-masing. |
| 10 | Ashabul furud (saudara-saudara mayyit) dan perolehan masing-masing. |
| 11 | Perolehan ahli waris ashabah (non ashhabul al-furudh). |
| 12 | Kewarisan garawayn dan musyarakah menurut teori Umar, Ibn Abbas dan Zaid bin tsabit. |
| 13 | Kewarisan anak dalam kandungan dan waris khuntsa. |
| 14 | Kewarisan mafqud dan orang meninggal bersamaan. |
| 15 | Hibah dan wasiat serta kaitannya dengan kewarisan. |
| 16 | Praktik Pembagian Warisan. |

1. **Standar Proses (Strategi Pembelajaran)**

Untuk mencapai kompetensi, mata kuliah ini menggunakan dua target:

* 1. Produk: 1) Laporan mingguan mengenai topik perkuliahan dalam bentuk portofolio,
  2. Proses yaitu, menggunakan strategi *Active Learning* atau *Student Center Learning,*

tugas-tugas formatif menggunakan *Classroom Assessment Technique*.

## Standar Penilaian (Evaluasi Pembelajaran)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Bentuk Penugasan** | **Bobot** | **Waktu** |
| 1.  2.  3.  4. | Partisipasi kelas: pertanyaan dan atau komentar  Laporan topik perkuliahan mingguan  Laporan Praktik Penyelesaian 24 Kasus Kewarisan  Laporan Mini Riset | 15 %  20 %  40 %  25 % | Setiap kali Pertemuan  Pertemuan ke-1,2, 3, 4,  5, dan 15  3 Kasus pada Pertemuan ke- 5  3 Kasus pada Pertemuan ke- 6  3 Kasus pada Pertemuan ke- 7  3 Kasus pada Pertemuan ke- 8  3 Kasus pada Pertemuan ke- 9  3 Kasus pada Pertemuan ke-10  3 Kasus pada Pertemuan ke-11  3 Kasus pada Pertemuan ke-12  1 Minggu setelah selesai perkuliahan |
| Jumlah | | 100% |  |

1. **Deskripsi Tugas**
   1. Partisipasi kelas: keaktifan memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas resiko (*free risk environment*).
   2. Laporan topik perkuliahan mingguan dalam bentuk portofolio: tugas mempersiapkan bahan kuliah secara individual sesuai dengan topik. Mahasiswa dapat secara terus menerus mengevaluasi portofolionya
   3. Laporan Praktik Penyelesaian Kasus Kewarisan sesuai topik yang telah ditentukan secara kelompok maupun individual dengan menggunakan beberapa strategi pembelajaran
   4. Laporan mini riset: membuat laporan tentang kasus-kasus kewarisan yang terjadi dalam lingkungan keluarga/masyarakat.

## Format, Sistimatika, dan Standar Penilaian Laporan

* 1. Laporan Topik Mingguan
     + 1. Teknik penulisan (10 %)
       2. Isi (60 %)
       3. Kesimpulan (30 %)
  2. Laporan Praktik Penyelesaian Kasus Kewarisan

1. Ketepatan verifikasi ahli waris (25 %)
2. Ketepatan penentuan bagian ahli waris (25%)
3. Ketepatan kalkulasi matematika waris (25 %)
4. Ketepatan pembagian akhir hasil harta warisan (25 %)
   1. Laporan Mini Riset
5. Pendahuluan (10%)
6. Deskripsi Kasus (25%)
7. Analisis (40%)
8. Kesimpulan (25%)

## Saran-Saran

* 1. Untuk konfirmasi hal-hal yang kurang jelas dapat menghubungi dosen pengasuh di dalam kelas atau di kampus.
  2. Biasakanlah bekerja dengan cermat dan teliti karena kewarisan menyangkut hak legal manusia.

Mengetahui Banjarmasin, Agustus 2019

Ketua Prodi ESY Dosen Pengasuh,

Rohana Faridah, S.E., M.M. H. Badrian, M.Ag.

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## Identitas Matakuliah

* 1. Nama Matakuliah : Fikih Mawaris
  2. Kode Matakuliah : PSY18013
  3. SKS/ Bobot : 2 (dua) SKS
  4. Program Studi : Ekonomi Syariah
  5. Semester : IV
  6. Dosen Pengampu : H. Badrian, M.Ag.

1. **Unsur unsur RPS**

**Capaian Pembelajaran Lulusan:**

Setelah mengikuti mata kuliah ini selama satu semester mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus kewarisan menurut teori fikih sunni, teori fikih syi’i, teori Hazairin dalam sebuah laporan tertulis sebanyak 10-15 halaman..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir tiap Tahapan Pembelajaran | Bahan Kajian (Materi) | Metode  Pembelajaran | Alokasi  Waktu | Deskripsi  Tugas | Kriteria-Indikator | Bobot  Penilaian | Daftar Referensi |
| Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, dasar dan asas kewarisan Islam | Kewarisan Islam | * Perception Students Have * Perception Students Have | 1 x 100 menit | Ringkasan 6-7 paragraf | * 1. Pengertian Kewarisan   2. Dasar Kewarisan   3. Asas Kewarisan | 7 | No 1,2, 4, dan 8 |
| Mahasiswa mampu menguraikan rukun, sebab, dan syarat kewarisan | -Sebab Waris  -Syarat Waris  -Rukun Waris | Tim Investigasi | 1 x 100 menit | Ringkasan 6-8 paragraf | 1. Rukun Waris 2. Sebab Waris 3. Syarat Waris | 7 | No. 3, 4, 6 |
| Mahasiswa mampu menguraikan hak yang bertalian dengan harta waris dan pereleminasian kewarisan | Hak - Hak Bertalian dengan Harta waris dn pereleminasian ahli waris | Drafting Guide | 1 x 100 menit | Ringkasan 7-9 paragraf. | 1. Hak yang Bertalian dengan Warisan 2. Halangan Waris 3. Hajib-Mahjub | 7,5 | No. 3, 4, 6, dan 11 |
| Kelompok ahli waris dzawil furud dan dzawil arham dalam teori sunni. | Kelompok ahli waris | Index Card Match | 1 x 100 menit | Ringkasan 7-9 paragraf | 1. Ahli waris dzawil furudh 2. Ahli waris dzawil arham | 7,5 | No. 1,4, 6 |
| Teori Hazairin tentang kewarisan Islam | Pemaknaan ulang nash kewarisan | Focus Group Discussion | 1 x 100 menit | Ringkasan 7-9 paragraf | 1. Konsep bilateral 2. Konsep mawali 3. Konsep kalalah | 7,5 | No. 7,9,11, dan 12 |
| Mahasiswa menentukan angka-angka pecahan matematis berkaitan dengan waris | Angka pecahan/ persentasi waris dan penyelesaian matematis | Gallery Session | 1 x 100 menit | Laporan 3-4 halaman | 1. Furudhul Muqaddarah. 2. Tashihul Mas’alah | 7,5 | No. 1,3,4 |
| Mahasiswa mampu menentukan persentasi perolehan ayah dan ibu | Ashabul Furud 1 | The Power of Two | 1 x 100 menit | Laporan 3-4 halaman | 1. Kelompok Ashab al-Furudh 2. Bagian Masing-masing Ashab al-Furudh | 7,5 | No.1,4,5,6 |
| Mahasiswa mampu menentukan persentasi perolehan kakek dan nenek | Ashabul Furud 1 | Teaching Feed Back | 1 x 100 menit | Laporan 3-4 halaman | 1. Bagian warisan kakek 2. Bagian warisan nenek. | 7,5 | No.1,4,5,6 |
| Mahasiswa mampu menentukan persentasi perolehan saudara saudari si mayyit | Ashabul Furud 3 | Do it Yourself | 1 x 100 menit | Laporan 3-4 halaman | 1. Bagian saudari kandung 2. Bagian saudari seayah 3. Bagian saudara dan saudari seibu | 7,5 | No.1,4,5,6 |
| Mahasiswa mampu menentukan persentasi perolehan ahli waris ashabah | Ahli waris ashabah | Card Sort | 1 x 100 menit | Laporan 3-4 halaman | 1. Ashabah binafsih 2. Ashabah bil gayr 3. Ashabah ma’a al-gayr | 7,5 | No. 1, 4, 5 |
| Mahasiswa mampu membagi kasus kewarisan garawayn dan musyarakah | Kasus anomali dalam kewarisan Islam | Group to Group Exchange | 1 x 100 menit | Laporan 3-4 halaman | 1. Kewarisan Garawayn. 2. Kewarisan Musyarakah | 7 | No. 1, 4, 6 |
| Mahasiswa mampu membagi kasus kewarisan anak dalam kandungan dan khuntsa | Kasus kewarisan Anak dalam kandungan dan khuntsa musykil | Active Sharing Knowledge | 1 x 100 menit | Laporan 3-4 halaman | 1. Kewarisan anak dalam kandungan 2. Kewarisan khuntsa musykil | 7,5 | No. 1, 4, 6 |
| Mahasiswa mampu membagi kasus kewarisan mafqud dan Orang Meninggal Bersamaan | Kewarisan mafqud  dan kewarisan orang meninggal bersamaan | Guide Learning | 1 x 100 menit | Laporan 3-4 halaman | 1. Kewarisan Mafqud 2. Kewarisan Orang Meninggal Bersamaan | 7,5 | No. 1, 4, 6 |
| Mahasiswa mampu menguraikan tentang hibah dan wasiat | Hibah dan Wasiat | Every One is Teacher Here | 1 x 100 menit | Ringkasan 6-7 paragraf. | 1. Pengertian hibah 2. Pengertian wasiat 3. Macam-macam Wasiat 4. Batas Wasiat | 7,5 | No. 4, 6, 11 |

## Daftar Referensi

* 1. Fatchur Rahman, *Ilmu Wari*s, Bandung: PT. Al-Ma’arif, 1997.
  2. M. Amin Summa, *Keadilan Hukum Waris Islam dalam Pendekatan Teks dan Konteks*, Jakarta: Rajawali Press, 2018.
  3. M. Ali ash-Shabuni, *al-Mawaris fi al-Syari’at al-Islamiyyah,* Kairo: Dar al-Imiyyah, 2017.
  4. Wahbah al-Zuhayli, *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh,* Beirut: Dar al-Fikr, 2015.
  5. Sayyid Muhsin al Musawi, al*-Nafhah al-Hasaniyyah ‘ala al-Tuhfah al-Saniyyah*, Jeddah: Darul Ulum, 1997.
  6. Sayyid Sabiq, *Fiqh al-Sunnah,* Kairo: Dar al-Hadits, 2002.
  7. Hazairin, *Hukum Kewarisan Bilateral Menurut Qur’an dan Hadith,* Jakarta: Tinta Mas, 1990.
  8. Amir Syarifuddin, *Hukum Kewarisan Islam*, Jakarta, Kencana, 2015.
  9. Muchit E. Karim (ed.), *Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012.
  10. Sukris Sarmadi,  *Hukum Waris Islam di Indonesia (Perbandingan Kompilasi Hukum Islam di Indonesia dan Fiqh Sunni,* Yogyakarta: Aswaja, 2013.
  11. Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia,* Jakarta: Akademia Pressindo, 1995.
  12. Iqbal Abdurrauf Saimima (ed.), *Polemik Reaktualisasi Ajaran Islam,* Jakarta: Pustaka Panjimas, 1988.

Banjarmasin, Agustus 2019

Ketua Prodi ESy, Dosen Pengampu,

Rohana Faridah, S.E., M.M H. Badrian, M.Ag.